**Votre expérience d’équipe : les moments-clés du PCIS**

Thématique choisie : Produire/travailler : passer de produits jetables à une logique de produits réutilisables et réparables à faible impact carbone

Titre du projet : Polysolant

Nom de l’équipe : les polymasqués

Membres de l’équipe (et spécialité de formation entre parenthèses) :

* Eva Bourge (GC)
* Servan Delahaies (SE)
* Emma Carpentier (MECA)
* Tom Buyse (2IA)
* Klervi Dagorne (IS)
* Valentin Delevoye (MAT)
* Lucie Collier (GBA)

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs** du projet | Mise au point d’un matériau isolant à partir de masques chirurgicaux recyclés afin de limiter une production supplémentaire de déchets et pouvoir proposer une alternative plus écologique en matière d’isolation. |
| **Ce que vous avez réalisé**   * Séance 1……………      * Séance 2…………… * Séance 3…………… * Séance 4…………… * Séance 5…………… | Découverte des membres de l’équipe et réalisation du test NASA  Réalisation de l’activité brise-glace et réflexion en groupe afin de proposer plusieurs idées pour chaque thématique puis répartition des thématiques entre les équipes et choix de la bonne idée. Début du remplissage du Wiki.    Validation de la charte de travail et répartition des rôles de chacun. Recherches sur nos clients et bénéficiaires, notre modèle économique, les moyens humains et matériels à réunir pour démarrer.    Réalisation de la veille (recherche des projets voisins et positionnement par rapport à 2 concurrents) et rédaction du scénario d’usage  Confrontation intergroupe de différents projets, prise en compte des questions difficiles et réflexion sur le POC |
| **Ce que vous avez obtenu comme résultats**   * Séance 1……………      * Séance 2…………… * Séance 3…………… * Séance 4…………… * Séance 5…………… | Les résultats du test NASA démontre que le score obtenu sera meilleur si nous travaillons en groupe qu’individuellement. Chacun argumente pour défendre ses idées et le groupe prend une décision commune.  L’activité de réalisation de la plus haute tour à mis à l’épreuve notre capacité à travailler ensemble sans vraiment encore se connaître afin d’obtenir le meilleur résultat. Nous avons eu deux essais pour réaliser une tour ce qui fait que nous avons pu discuter de ce qui n’allait pas dans la première tour pour l’améliorer. L’activité brise-glace nous a permis de poser sur papier nos premières idées sans ressentir la peur du jugement des autres. Nous n’avons pas eu à débattre pour obtenir la thématique que nous voulions car les autres groupes n’étaient pas intéressés par « produire/travailler », nous avons donc pu rapidement nous mettre d’accord sur la bonne idée qui serait notre projet.  Une fois la charte validée par tous, nous nous sommes répartis les rôles dans l’équipe assez naturellement ce qui nous a permis de démarrer les recherches rapidement.  Nos recherches sur la veille et la rédaction du scénario d’usage ont eu pour effet d’avancer la rédaction du Wiki.  La présentation de notre projet aux autres groupes nous a permis de mettre en évidence les potentielles imprécisions ou incohérences. Le fait d’écouter les autres présentations nous a aussi aidé en nous donnant des pistes et en nous permettant de nous rassurer ou non sur la qualité de notre travail. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que vous avez retenu/appris** | Nous retiendrons de ce projet qu’il est possible d’arriver à fournir un travail efficace avec des gens que l’on ne connait pas.  Grâce au PCIS, nous avons renforcé notre compétence de travail en équipe qui comprend l’écoute de l’autre, la communication, la créativité ou l’organisation.  Nous avons également dû faire preuve d’adaptation et de réactivité selon les obstacles rencontrés durant le projet.  Ce projet nous a prouvé que tous les aspects qui le composent sont importants, il ne faut rien négliger (aspect économique, écologique, social).  Nous avons aussi renforcé notre approche au développement durable en inscrivant notre projet dans une optique écologique et sur le long terme. |