

Votre expérience d'équipe : les moments-clés du PCIS

Thématique choisie : Se Nourrir

Titre du projet : Compo Box

Nom de l'équipe : Les polycomposteurs

Membres de l'équipe (et spécialité de formation entre parenthèses) :

- Aubry Romain (GC)
- Balloy Noé (2IA)
- Brenier Timothé (SE)
- Ait Amir Samy (Méca)
- Annic Marion (GBA)
- Ait Alla Imène (IS)

Objectifs du projet	Travailler en équipe sur l'élaboration d'un projet.
Ce que vous avez réalisé - Séance 1..... - Séance 2..... - Séance 3..... - Séance 4..... - Séance 5.....	Activité brise-glace et créativité Choix du sujet Organisation de l'équipe, première description du projet Recherche de concurrent et scénario d'usage de notre produit Confrontation intergroupe et réflexion sur la preuve de concept
Ce que vous avez obtenu comme résultats - Séance 1..... - Séance 2..... - Séance 3..... - Séance 4..... - Séance 5.....	Suite à une activité brise-glace et de créativité, nous nous sommes mis d'accord sur notre thème « se nourrir » puis sur notre projet de boîtes de compost individuelles. Nous nous sommes répartis les rôles dans l'équipe en fonction des compétences et des envies de chacun. Nous avons également réfléchi à un scénario d'usage et en parallèle à la réalisation de notre maquette.

Votre expérience d'équipe : les moments-clés du PCIS

<p>Ce que vous avez retenu/appris</p>	<p>Tous les membres de l'équipe se sont rencontrés au cours de la séance brise-glace qui nous a permis de mieux nous connaître et de voir quels étaient les différents profils présents dans notre groupes (leaders, créateurs...).</p> <p>En effet, le test NASA, auquel nous avons été confronté, a révélé notre capacité à évoluer dans un groupe en exposant nos arguments tout en étant ouvert aux critiques. Ainsi nous avons tous pu donner notre avis sans peur de jugement ce qui a permis à la créativité de s'installer, notamment dans l'émergence d'hypothèses (telles que prendre le canot gonflable et la corde pour transporter les autres affaires – test NASA).</p> <p>Par la suite, lorsque nous avons proposé des sujets pour chaque thème, nous avons pu distinguer les membres créatifs, ceux réalistes, et ceux qui, malgré la difficulté à trouver un nouveau sujet, se révélaient efficaces à l'approfondissement et au développement d'un sujet déjà établi.</p> <p>Lors du choix du sujet, nous avons alors débatu et essayé de convaincre les autres membres du groupe que notre vision était la meilleure ou tout du moins une bonne vision. Au départ, nous n'étions pas d'accord mais grâce à l'écoute, à la persuasion et à l'adaptation de chacun nous avons pu nous mettre d'accord sur un sujet.</p> <p>Une fois le sujet choisi nous avons du nous investir dans les recherches et faire preuve d'organisation pour que le projet avance. De plus, la bonne entente au sein de l'équipe a permis la prise d'initiative. Par exemple un membre du groupe a réalisé un diaporama pour la présentation de notre sujet devant la classe.</p> <p>Au fil des séances nous avons donc pu en apprendre davantage sur les compétences de chacun et notamment celles utiles lors des travaux de groupes. Nous avons compris qu'il fallait nous impliquer dans ce projet pour n'en faire ressortir que le meilleur.</p>
--	--