Votre expérience d'équipe : les moments-clé du PCIS

Thématique choisie : Thème de la santé

Titre du projet : Désinfectant autonome de rampe d'escalator

Nom de l'équipe : Sanitech

Membres de l'équipe :

- Deaubonne Mathieu (GC)
- Gaucher Gwenaël (Mécanique)
- Goussen Clara (GBA)
- Grondin Louis (SE)
- Hardy Solène (IS)
- Kingue Mouangue Nano (SM)
- Saad Céline (2IA)

Objectifs du projet	- Enclaver la propagation de maladies infectieuses - Offrir à tous les usagers un même niveau de protection sanitaire - Eviter la surconsommation de gel dans les lieux publics
Ce que vous avez réalisé pendant la phase 1 ➢ **Séance 1** : Activité de brise-glace et séance de créativité ➢ **Séance 2** : Choix de la Bonne Idée ➢ **Séance 3 :** Organisation de l'équipe & rédaction du concept ➢ **Séance 4** : Veille et étude d'usage ➢ **Séance 5** : Confrontation et preuve de concept	➢ *Séance 1 :* **Découverte de l'équipe** de travail, découverte des compétences de chacun des membres de l'équipe. Réalisation d'exercice d'application : **test Nasa** ➢ *Séance 2 :* Exercice d'application de groupe (**test** de construction d'une tour avec des **spaghetti**). **Découverte des thèmes** et réflexion sur chacun d'eux ➢ *Séance 3 :* **Répartition des différents rôles** de chacun **Réalisation de la charte** de travail. **Déterminer les clients, concurrents** de notre concept ➢ *Séance 4 :* **Réflexion sur les usagers, un scénario** typique ➢ *Séance 5 :* **Présentation** de notre projet face aux différents groupes. **Réflexion d'une solution** à la question difficile.

Ce que vous avez obtenu comme résultats	
➢ **Séance 1** : Activité de brise-glace et séance de créativité	**Test Nasa** : Les résultats individuelles du test sont moins bons que les résultats obtenus en équipe.
➢ **Séance 2** : Choix de la Bonne Idée	**Test spaghetti** : Notre tour tenait et montait à une hauteur tout à fait correct. **Découverte thème :** Beaucoup d'idée ont été évoquées, certaines plus pertinentes que d'autres selon les points fort de chaque profil.
➢ **Séance 3 :** Organisation de l'équipe & rédaction du concept	**Répartition de l'équipe :** En fonction des profils, des capacités et des profils de chacun, certains rôles nous conviennent plus. **Réalisation de la charte :** Nos idées étaient similaires sur ce que chacun de nous devait respecter **Détermination des clients, concurrents :** Nous avons découvert qu'une entreprise fabrique le même type de produit que nous
➢ **Séance 4** : Veille et étude d'usage	**Réflexion sur les usagers, un scénario :** Notre projet pourra être utilisé par tous.
➢ **Séance 5** : Confrontation et preuve de concept	**Présentation :** Chacun a eu l'opportunité de prendre la parole sur une partie du projet où il était plus à l'aise **Réflexion sur la question difficile :** L'idée pour répondre à cette question a été de réaliser des tests microbiologiques

Ce que vous avez retenu/appris	
➢ **Séance 1** : Activité de brise-glace et séance de créativité ➢ **Séance 2** : Choix de la Bonne Idée	**Test Nasa** : nous apprenons donc que travailler en équipe permet d'obtenir des meilleurs résultats qu'individuellement. Les compétences développées lors de l'exercice sont écoute, travail d'équipe, réflexion de groupe **Test spaghetti** : A l'aide de toutes les idées, nous pouvons fabriquer une tour solide. Les compétences développées pendant l'exercice sont la cohésion, l'écoute, la logique. **Découverte thème** : Plusieurs idées ensembles sont plus intéressantes qu'une idée individuelle. Les compétences développées sont la communication, la prise de décision, convaincre, défendre, expliquer

➢ **Séance 3 :** Organisation de l'équipe & rédaction du concept	**Répartition de l'équipe :** Nous avons appris à nous écouter, et à prendre des décisions **Réalisation de la charte :** Nous avons appris à définir les objectifs, à nous recadrer sur les objectifs, à communiquer, à collaborer et à se dire les choses. **Détermination des clients, concurrents :** Nous avons appris à faire des recherches, se renseigner, prendre du recul, comprendre et décider.
➢ **Séance 4** : Veille et étude d'usage	**Réflexion sur les usagers, un scénario :** Nous avons appris à nous mettre d'accord et communiquer
➢ **Séance 5** : Confrontation et preuve de concept	**Présentation :** Nous avons appris à prendre la parole devant un groupe que nous ne connaissons pas, défendre, expliquer et convaincre l'intérêt de notre projet **Réflexion sur la question difficile :** nous avons appris à discuter et reconnaitre lorsqu'il y a une faiblesse (question difficile).

Ce que vous avez réalisé pendant la phase 2 :

Lors de cette deuxième phase de travail, nous avons défini les différentes tâches de chacun. Certains travaillaient en binôme d'autre seul. Ensuite, nous avons régulièrement fait des points permettant de constater l'avancer du projet sur chacune des parties. Nous avons donc tous développé la compétence de la **communication**.

Pour ceux qui ont travaillé sur l'aspect technique, ils ont notamment pu développer des compétences telles que **la créativité** et la **résolution des problèmes** notamment lors du montage de la maquette.

Le pôle de communication a dû travailler avec les pôles technique et business. Ils ont développé les compétences suivantes : **informer** (au près des équipes pour connaitre l'avancer), **donner du sens** au projet en le rendant vivant.

Le pôle business a travaillé sur l'économie mais également avec l'équipe technique afin de **comprendre** les matériaux nécessaires à la fabrication, leurs coûts etc. Les compétences **s'informer, évaluer les résultats, expliquer** ont été mises en avant.

L'ensemble de l'équipe a ensemble développé des compétences. En effet, nous avons dû apprendre **à décider, prendre des initiatives, faire des mises au point, et déléguer** les travaux à d'autres membres du groupe.