

## Votre expérience d'équipe : les moments-clés du PCIS

Thématique choisie : **Grappiller des ressources**

Titre du projet : **Pèse ton gachis**

Nom de l'équipe : **L'Equipage canot 13**

Membres de l'équipe (et spécialité de formation entre parenthèses) :

- **Candyce (IS)**
- **Guillaume ERMISSE (GC)**
- **Mathias TERRIEN (GC)**
- **Hugo JEJOU (Meca)**
- **Noé MARKOWSKI (MAT)**
- **Thomas LEFRANC (SE)**
- **Caroline JEROME (GBA)**

<b>Objectifs</b> du projet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réduire le gaspillage alimentaire</li><li>• Sensibiliser la jeunesse</li></ul>
<b>Ce que vous avez réalisé</b>	<p>Séance 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activité brise-glace : Nous avons réalisé une tour stable en spaghetti</li><li>• Nous avons proposé des idées pour notre projet de création d'activité parmi l'une des quatre thématiques. Et nous avons choisi un sujet.</li></ul> <p>Séance 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous avons énoncé le titre et les grandes lignes du projet.</li><li>• Défini le nom de l'équipe</li><li>• Etabli une description/résumé du projet ensemble.</li></ul> <p>Séance 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous nous sommes réparti les rôles dans notre équipe.</li><li>• Réalisation et signature de tous les membres de la charte de travail en commun. Avec les valeurs, les droits et devoirs ainsi que le fonctionnement de l'équipe.</li><li>• Nous avons commencé à discuter du passage du projet à la réalisation.</li><li>• Nous avons réalisé la description détaillée du projet</li></ul> <p>Séance 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration du scénario d'usage</li><li>• Positionnement par rapport à deux concurrents existants</li></ul>

	<p>Séance 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du projet aux autres équipes avec réponses aux questions difficiles</li> <li>• Discussion sur le choix de la preuve de concept</li> <li>• Début de la mise en œuvre sur plan</li> </ul>
<p><b>Ce que vous avez obtenu comme résultats</b></p>	<p>Séance 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous nous sommes rendu-compte de l'importance du travail en équipe et de la communication.</li> <li>• De nombreuses idées sont ressorties de cette recherche et nous avons choisi le thème « Grapiller des Ressources ». Et nous étions tous d'accord sur un sujet sur le gaspillage alimentaire. Nous avons alors choisi le projet d'un système de pesage de gâchis alimentaire associé à une méthode de récompense.</li> </ul> <p>Séance 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le titre du projet est : Pèse ton gâchis.</li> <li>• Le nom de l'équipe est : L'équipage canot 13</li> <li>• Nous avons élaboré le profil des consommateurs, le bénéfice environnemental et de pédagogique et enfin les moyens (matériel) à mettre en place pour mettre en œuvre le projet</li> </ul> <p>Séance 3 :</p> <p>Composition de l'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef de projet : Guillaume  Equipe technique : Candyce et Thomas  Equipe Business Plan : Mathias et Caroline  Equipe Communication : Hugo et Noé</li> <li>• Une équipe eco-responsable qui œuvre pour la sensibilisation positive de la jeunesse. Où la communication, l'entraide et la sympathie règne. Et où chaque membres à le droit de s'exprimer librement. Et enfin qui s'engage à écouter et respecter les opinions des autres, arriver à l'heure et respecter les délais.</li> <li>• Client : Etablissement scolaire  Bénéficiaires : Elèves de l'établissement  Modèle économique : paiement par mensualité  Moyens matériel : Capteur de masse / écran / Bois et outils pour l'assemblage / Programme associé d'une base de données  Moyens humains : Equipe assemblage / Equipe commerciale / Equipe qui gère les canaux de distribution</li> </ul>

	<p><b>Séance 4 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénario d'usage sous forme d'une BD illustrée</li> <li>• 2 concurrents : Une campagne anti-gaspillage organisé par un département et un guide pratique gratuit pour sensibiliser les étudiants au gaspillage alimentaire à travers des activités à mettre en œuvre.</li> </ul> <p><b>Séance 5 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solution à la question difficile : ciblage des collégiens car nous estimons que c'est à cet âge que la sensibilisation doit être effectué. Au plus tôt pour sensibiliser les élèves aux questions d'environnement et les encourager à la solidarité.</li> <li>• Preuve de concept sous forme de maquette. Premier jet des plans de la boîte en bois.</li> </ul>
--	---

PCIS 2021 expérience d'équipe

### **Votre expérience d'équipe : les moments-clés du PCIS**

<p><b>Ce que vous avez retenu/appris</b></p>	<p>On a appris que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail en équipe est indispensable pour la bonne réalisation d'un projet et pour pouvoir évaluer tous les aspects de celui-ci.</li> <li>• Les points de vue de chacun sont différents et donc enrichissant</li> <li>• La communication est essentielle</li> </ul> <p>On a pu découvrir l'importance des enjeux économiques, des exigences commerciales ... Notion qui, pour la plupart d'entre nous (en tant que futur ingénieur en sciences), était inconnues.</p> <p>La mise en place du projet nous a permis de découvrir nos points forts et points faibles en travail d'équipe. Et nous a permis de mettre à profit ces points forts pour l'équipe.</p> <p>Ce projet a approfondi nos connaissances dans le domaine de la programmation, de la communication et de la gestion du budget d'un projet.</p>
--	---

PCIS 2021 expérience d'équipe