

Charte de travail

Organisation de l'équipe :

- Chef de projet : Léa Badia
- Équipe technique: Léna Casali, Axelle Cochet et Clovis Charrier
- Équipe Business Model : Basma Boutallaka et Malika Boubacar
- Équipe communication : Younes Benmbarek et Ines Chiboub

Valeurs de l'équipe :

Nous privilégions particulièrement : Le respect, l'honnêteté, l'unité, la confiance et l'esprit d'équipe.

Modes de fonctionnement et organisation :

Tout d'abord, nous nous sommes répartis les tâches afin d'assurer un fonctionnement le plus efficace. Chaque équipe doit travailler sur sa partie en priorité. Si l'une d'elles a besoin d'aide, celle qui est la plus avancée doit prêter assistance. Le groupe se réunit aux horaires prévus dans l'emploi du temps ainsi qu'aux réunions extra-scolaires. Notre moyen de communication a pour support technologique l'application WhatsApp pour l'organisation des réunions.

Ensuite, chaque début de séance sera précédé d'une réunion pour la fixation d'objectifs. De même, chaque fin de séance donnera lieu à l'établissement d'un bilan sur l'avancée de chaque équipe et si besoin, sur les points devant être améliorés

Toute décision concernant le projet doit au préalable recevoir l'accord de tout un chacun dans le but préférentiel d'obtenir l'unanimité

Droits :

J'ai le droit :

- De ne pas être d'accord
- De m'exprimer et d'être écouté
- D'intervenir sur les parties du projet
- De demander de l'aide
- De me reposer
- D'avoir d'autres activités

Devoirs :

Je m'engage à :

- Respecter l'agenda et les objectifs.
- Prévenir si je suis absent ou en retard.
- M'investir au sein de l'équipe
- Respecter les autres personnes du groupe
- Aider les autres
- Être présent aux réunions extra-scolaires

Performance :

L'équipe pense que le projet sera réalisé de manière satisfaisante par un travail collectif, avec beaucoup d'écoute et d'entraide. De plus, une bonne entente, une organisation rigoureuse apparaissent comme éléments indispensables à la réussite de notre projet.

Date et signatures :

13/09/22

